Kıssa

**CAHİLLİK VE BİLGELİK ATEŞİ**

Eski zamanlarda dünyanın ıssız bir köşesindeki bir adada birbirlerinden habersiz **dört ayrı kabile** bulunuyordu. Bu kabileler adaya çok uzun zaman önce gelen bir adam aracılığıyla **ateş** ile geç de olsa tanışmışlardı.

Bir bilge ve öğrencileri bu adayı incelemek amacıyla gezi düzenlemişlerdi. Bir gemiyle zor da olsa adaya ulaşmışlar, ilk olarak birinci kabile ile karşılaşmışlardı.

Bu kabilede **ateşin kontrolü** sadece rahiplerdeydi. Ateşin kullanma hakkının kendilerine verilmiş bir kutsal armağan olduğuna kabiledekileri inandırmışlardı. Sadece rahipler ısınıp, sıcak yemek yiyor, kabiledekiler üşüyor ve yemeklerini pişirmeden yiyordu.

Öğrencilerinden biri öne atıldı:

Ben bu kabiledeki herkesin **ateşten yararlanmasını** sağlayacağım. Onun için burada kalacağım.

**Bilge** ve diğer öğrenciler onu orada bırakıp yollarına devam ettiler, ikinci kabile ile karşılaştılar.

Bu kabilede ateş yakan kimse yoktu. Ateşi çok eskiden görmüşler. Ateş yakmaya yarayan tüm araçlara tapıyorlar ve ateşin **ilahi bir güç** olduğuna inanıyorlardı.

Bir öğrenci daha öne atıldı:

“Ben de burada kalıp, herkese **ateşi nasıl yakacaklarını** öğreteceğim.”

Onu orda bırakıp diğerleri yola devam edip üçüncü kabilenin yaşadığı yere ulaştılar.

Bu kabilede ise bir zamanlar ateşi adaya getiren **adamın totemlerini** yapmışlar, her yere yerleştirmişler ve ona tapıyorlardı. Ateşi getiren adamın **tanrı** olduğuna karar vermişler, çok uzun zaman önce ateşi görmüşler. Ama sonra kimse ateş yakmayı denememişti.

Öğrencilerden biri daha atıldı:

“Ben de burada kalıp, bu kabileye **ateşi nasıl kullanacaklarını** öğreteceğim.”

Diğerleri adayı gezmeye devam edip, dördüncü kabilenin köyüne vardılar.

Dördüncü kabilede **ateşin kendisi tanrı** yerine konulmuştu. Ateş yakmayı yine bilmiyorlardı. Ama hep ateşin gücü, kutsallığı hakkında konuşuyorlardı.

Başka bir öğrenci de bu köyde kalmak istedi. Bilge ve öğrencileri adayı biraz daha gezip dört köyde kalan öğrencileri almak için tekrar aynı yolu izleyerek geri döndüler.

**Birinci köye** vardıklarında öğrendiler ki; öğrenci **ateşi herkesin kullanabileceğini** söyler söylemez **rahiplerce suçlanmış**, rahiplerin kışkırtmalarına bir yabancının sözlerine inanmak yerine kendi rahiplerine inanan kabiledekiler de **öğrenciyi yakalayıp** rahiplerinin ateşiyle yakmışlardı…

**İkinci köydeki** öğrenciyi almaya gittiklerinde, buradaki öğrenci halkın tapındığı **aletleri kullanarak ateş yakar yakmaz** halk korkmuş, tapındıkları nesnelerin böyle kullanılmasına tepki göstermiş ve öğrenciyi öldürmüşlerdi.

**Üçüncü köydeki** öğrenci, önemli olan ateşi yakmanız, **bir insanın totemine tapmak doğru değil** diye söze başlayınca hemen onu da öldürmüşlerdi.

**Dördüncü köydeki öğrencinin sonu da aynı olmuş;** ateşe tapmanın doğru olmadığını, **önemli olanın ateşi kullanmak** olduğunu, ateşin aslında ne olduğunu anlatmaya başladığı anda öldürülmüştü.

Bilge ve kalan diğer öğrenciler çaresiz gemiye döndüler, adadan uzaklaştılar. Bilge başlarına gelen acı durumdan sonra öğrencilerine dedi ki:

– **Cahiller** bildiklerini doğru zanneder, onlara **yeni bilgiler** öğretmek istediğinizde size direnirler. Yeni bilgiler cahiller için **huzursuzluk** kaynağıdır. Cahillere herhangi bir şey öğretmek de çok zordur. Gerçekten **bilgili insanlardan** nefret ederler. Onları yakarlar yahut kendilerine göre cezalandırırlar.